

## **POLO LICEALE M. GUERRISI – V. GERACE**



Codice Meccanografico **RCIS039007**  
Domicilio Fiscale C.da Casciari C.F: **91039600803**  
LICEO CLASSICO - RCPC03901E Tel 0966439113  
LICEO SCIENTIFICO - RCPS03901N Tel 0966439110  
LICEO ARTISTICO - RCSL03901E Tel 09666660212  
Email: rcis039007@istruzione.it - PEC: [rcis039007@pec.istruzione.it](mailto:rcis039007@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco LM34M2



Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Alla DSGA  
Al sito web

### **CIRCOLARE N.89**

#### **Oggetto: Anno di formazione e prova docenti neoassunti – A.S. 2025/2026 – Prime indicazioni operative**

In attesa della circolare ministeriale e dell'apertura dell'ambiente online a supporto della formazione in ingresso, si richiama l'attenzione sui seguenti adempimenti preliminari.

#### **1. Individuazione dei tutor**

Si raccomanda di procedere tempestivamente alla nomina dei docenti tutor sia per i neoassunti tenuti allo svolgimento del percorso di formazione e prova ai sensi dell'art. 12 del D.M. 226/2022, sia per i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova.

#### **2. Bilancio iniziale delle competenze**

Il docente in percorso di formazione e periodo di prova deve predisporre il bilancio iniziale delle competenze, con la collaborazione e il supporto del tutor, entro il secondo mese dalla presa di servizio, e comunque entro il 31 ottobre, come previsto dall'art. 5, c. 2 del D.M. 226/2022.

In attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invita a redigere il bilancio in formato cartaceo nei tempi stabiliti, consegnandone copia al Dirigente Scolastico, che la inserirà nel fascicolo personale del docente. Una volta attiva la piattaforma, il bilancio dovrà essere riportato online per la successiva esportazione nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione.

#### **3. Risorse e strumenti online**

Si consiglia ai docenti neoassunti di consultare l'ambiente dedicato alla formazione e la sezione Toolkit, dove saranno resi disponibili materiali utili alla compilazione del Portfolio professionale:

- Ambiente INDIRE: <https://neoassunti.indire.it/>
- Toolkit: <https://neoassunti.indire.it/toolkit>

#### **4. Patto per lo sviluppo professionale**

A partire dal bilancio iniziale delle competenze, e prima dell'avvio della formazione obbligatoria, il docente/educatore in percorso di formazione e periodo di prova, insieme al Dirigente Scolastico e

sentito il tutor, deve definire il Patto per lo sviluppo professionale, come previsto dall'art. 5, c. 3 del D.M. 226/2022.

### **5. Docenti che ripetono il periodo di formazione e prova**

Si richiama quanto indicato nella nota di questo Ufficio (prot. n. 80859 del 24/10/2025 – *Ripetizione del periodo di formazione e di prova dei docenti a seguito di valutazione negativa – A.S. 2025/2026 – Indicazioni operative e adempimenti per le Istituzioni scolastiche*), evidenziando la scadenza del **21/11/2025** per la trasmissione dei nominativi dei docenti tenuti a ripetere il percorso.

### **6. Scuole Polo e organizzazione regionale**

Si conferma la presenza di **Scuole Polo per la Formazione** negli ambiti territoriali della Calabria

#### **Allegati:**

- Bilancio delle competenze 2025/2026
- Legenda Bilancio delle competenze 2025/2026
- Scuole Polo per la formazione
- Articolazione Ambiti territoriali



*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Clelia Bruzzi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93