

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**POLO LICEALE M. GUERRISI – V. GERACE**



Codice Meccanografico **RCIS039007**  
Domicilio Fiscale C.da Casciari C.F.: **91039600803**  
LICEO CLASSICO - RCPC03901E Tel 0966439113  
LICEO SCIENTIFICO - RCPS03901N Tel 0966439110  
LICEO ARTISTICO - RC SL03901E Tel 0966660212  
Email: [rcis039007@istruzione.it](mailto:rcis039007@istruzione.it) - PEC: [rcis039007@pec.istruzione.it](mailto:rcis039007@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco LM34M2



**All'Albo on line**  
**Al sito web dell'istituto**  
**Sez. Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE - AVVISO UNICO** per la SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO (Psicologo) “Percorsi di orientamento con le famiglie” inerenti al progetto PNRR azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) **Progetto “Non uno in meno BIS”**.

**CUP: H44D21001030006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

**VISTE** le “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC);

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n.

74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendogli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del

Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale • dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO CHE** con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 23/10/2024 prot. n. U.0150501;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato Consiglio d'istituto con delibera n. 1 del 06/02/2025 e eventuali successive variazioni;

**VISTA** la delibera Collegio docenti verbale n.6 del 14/06/2025;

**VISTA** la delibera Consiglio d'istituto verbale n.4 del 03/07/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.5675/IV.5 del 03/07/2025;

**CONSIDERATO** che si rende necessario porre in essere “Percorsi di orientamento con le famiglie” (definiti Edizioni) che prevedono attività di formazione in favore dei genitori di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline e/o a rischio di abbandono;

**PRESO ATTO** che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate **n. 8 Edizioni (moduli) di n. 4 ore ciascuna**;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “*docente Esperto*” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO**

per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di 2 docenti esperti (Psicologi), per **i percorsi di orientamento per le famiglie**.

<b>Percorso di orientamento per le famiglie scuola secondaria di II grado</b>	
Tipologia del percorso	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori degli alunni della scuola.
Prerequisito del	Laurea in psicologia

docente	
Destinatari per modulo	n. 3 genitori (padre o madre) degli alunni dell'Istituzione scolastica
Compensi	€ 79,00 per ora, lordo stato
Ore per Modulo	4 ore di intervento
Numero dei percorsi previsti	Sono previsti 8 moduli complessivi.

### **Art. 1 Oggetto**

L'incarico di cui al presente avviso ha ad oggetto l'organizzazione di "Percorsi di orientamento per le famiglie. Il docente avrà i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Predisporre il materiale formativo necessario;
4. Monitorare il processo formativo;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
7. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. Gestire la piattaforma ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti

### **Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa**

La scelta della secondaria di secondo grado costituisce per ogni ragazzo il primo fondamentale appuntamento con una decisione importante per il proprio futuro e dovrebbe costituire anche il primo significativo momento di affermazione personale.

Il processo di scelta, tutt'altro che semplice, non solo richiede una consistente raccolta di informazioni e una non irrilevante abilità di decodifica, ma, oltre alla capacità di cogliere e valutare interessi, attitudini e capacità, anche la sensibilità di discriminare le influenze del micro e macro-sistema di appartenenza

Nessuno può negare che nella scelta della scuola secondaria di secondo grado la famiglia giochi un ruolo determinante. La famiglia è portatrice di aspettative, rimpianti e sogni infranti dei diversi membri, in primis i genitori, che ricadono inevitabilmente sui figli e sul loro modo di intendere e vivere il proprio futuro scolastico e professionale.

Partendo dalla consapevolezza che un percorso di orientamento mirato costituisce uno strumento determinante di prevenzione verso eventuali esperienze scolastiche insoddisfacenti e frustranti, la scuola propone quindi un percorso mirato che aiuti i genitori a comprendere:

- il sistema scolastico italiano
- i meccanismi decisionali che connotano gli adolescenti per non sottovalutare i processi riflessivi dei figli anche se non espressamente condivisi
- aiutare nella comprensione ed elaborazione del giudizio orientativo elaborato dal corpo docente
- imparare a differenziare tra sé e i propri figli
- favorire la riflessione sull'importanza di supportare i ragazzi nella scelta senza sostituirsi ad essi

Inoltre occorre Permettere che un ragazzo scelga significa poi saper tollerare un certo margine di errore, ricordando che non esiste "La Scelta Giusta".

Il ragazzo dev'essere sempre il protagonista della scelta, ma occorre che gli sia garantita tale possibilità. Solo con la corretta formazione e preparazione di tutti gli attori coinvolti ciò può

concretamente diventare realtà.

### Art. 3 – Prospetto orientativo del percorso

Moduli di 4 ore per gruppo
Supportare e ripensare una nuova genitorialità, favorendo modelli di benessere familiare basati sulla cura, la socializzazione, l'educazione di bambini e ragazzi, anche con fragilità o appartenenti a fasce sociali svantaggiate, nei propri contesti di vita; nonché di sostenere le famiglie, specie quelle con più figli minorenni, nella ricerca delle personali risposte ai propri bisogni o problemi. Appare infatti fondamentale mettere i ragazzi in grado di pianificare e gestire il proprio apprendimento, di fare le esperienze scolastiche in coerenza con i propri obiettivi di vita, in rapporto alle proprie competenze ed interessi. Gli interventi proposti all'interno di questa area tematica devono avere come obiettivo strategico quello di favorire la cultura e l'arte, come indispensabile volano per il corretto sviluppo della vita sociale e cognitiva dei ragazzi, attraverso la fruizione regolare e attiva delle biblioteche, dei musei, dei teatri, del cinema, la visita di monumenti, siti archeologici e di tutto il patrimonio materiale e immateriale del territorio. La partecipazione alla vita culturale, la conoscenza dei processi artistici e la conoscenza dei beni naturali nutre l'intelligenza emotiva dei ragazzi e li aiuta a sviluppare, in modo armonico, sensibilità e competenze. La mancanza di stimoli alla fruizione delle attività culturali è indice di povertà educativa che certamente non aiuta il giovane a formarsi una cittadinanza consapevole.
Fase iniziale
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontro con i TEAM del progetto PNRR;</li><li>• Indicazioni sull'utilizzo della piattaforma informatica per la gestione dei dati e la registrazione delle iniziative poste in essere;</li><li>• Incontro con gli insegnanti coordinatori delle classi coinvolte;</li><li>• Definizione, con la Dirigenza, del calendario degli incontri;</li></ul>
Prospetto orientativo delle 4 ore di intervento (per ciascun gruppo)
Contenuti/attività
Primo contatto con i genitori e attività di accoglienza. Eventuale somministrazione di questionario conoscitivo
Attività di ascolto e di confronto con i genitori
Somministrazione di questionario finale
Produzione finale
<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione dei dati da inserire nella piattaforma informatica</li><li>• Relazione finale da consegnare dalla scuola</li><li>• Incontro restitutivo</li></ul>

### Art. 4 – Periodo di svolgimento

La conclusione delle attività, salvo proroghe ministeriali, è il 15/09/2025.

### Art. 5 – Prerequisiti di accesso alla selezione

Prerequisiti di ammissione: Laurea in psicologia. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la

presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 6 – Costo orario**

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione**

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato A. La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. Dichiarazione titoli, conforme all'Allegato B.
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali, conforme all'Allegato C;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell'aspirante. Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico del Polo Liceale “M. Guerrisi-V.Gerace” di Cittanova, dovrà **pervenire brevi manu** all'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre il giorno **01 agosto 2025**.

Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO per i percorsi di orientamento con le famiglie, - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024 – progetto “Non un o in meno BIS”. La candidatura potrà essere **inviata anche attraverso PEC** all'indirizzo: [rcis039007@pec.istruzione.it](mailto:rcis039007@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail. Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'istituto: <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

#### **Art. 8 –Valutazione delle candidature**

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo la griglia di valutazione (ALLEGATO A) allegata al presente avviso e parte integrante dello stesso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>Punti</b>
Laurea in psicologia (V.O./magistrale/specialistica)	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 da 100 a 109 Punti 15 voto da 90 a 99 Punti 10 voto da 60 a 89
Specializzazione in psicoterapia	Punti 5

Iscrizione all'albo *	Punti 2
Corsi di specializzazione post-laurea afferente la tipologia d'intervento	Punti 2 per specializzazione post-laurea (almeno biennale con 120 crediti CFU) fino ad un massimo di punti 8
Dottorato di ricerca	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti
Pubblicazioni scientifiche inerenti la psicologia e la psicoterapia	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 10
Master di specializzazione in discipline afferenti l'oggetti dell'incarico	Punti 2 fino un massimo di punti 4
Docenza in corsi attinenti all'incarico	Punti 2 fino ad un massimo di punti 10
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5
Esperienze professionali nelle scuole del medesimo ordine dell'Istituto	Punti 3 per ciascun incarico per ciascun incarico fino ad un massimo di punti 9
Conoscenza e uso delle piattaforme informatiche	Punti 2

**\* A parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggiore anzianità di iscrizione all'Albo a condizione che non abbia già ricevuto ulteriore incarico da questa Istituzione scolastica nell'ambito dei percorsi formativi previsti dal PNRR ed attivati dalla scuola.**

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto al seguente indirizzo <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

La pubblicazione provvisoria dei docenti esperti diviene definitiva decorsi i termini fissati per eventuali ricorsi.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. I percorsi moduli formativi saranno avviati appena concluse le procedure di individuazione, secondo le modalità concordate con la Dirigenza scolastica e dovranno prevedere un minimo di 2 incontri settimanali per tutta la durata del percorso formativo..

#### **Art. 9 – Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del

presente avviso;

6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;

7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;

8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso

#### **Art. 10 – Attribuzione degli incarichi**

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI esterni il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo, in mancanza di altre candidature.

#### **Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe**

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

#### **Art. 12 - Pubblicità e privacy**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati A-B-C), è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato A – Modello di domanda personale ESPERTO

Allegato B – Dichiarazione titoli

Allegato C – Dichiarazione e Informativa al trattamento dati personali



*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Clelia Bruzzi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93