



POLO LICEALE M. GUERRISI – V. GERACE



Codice Meccanografico **RCIS039007**
Domicilio Fiscale C.da Casciari C.F: **91039600803**
LICEO CLASSICO - RCPC03901E Tel 0966439113
LICEO SCIENTIFICO - RCPS03901N Tel 0966439110
LICEO ARTISTICO - RCSL03901E Tel 0966660212
Email: rcis039007@istruzione.it - PEC: rcis039007@pec.istruzione.it
Codice Univoco LM34M2



All'Albo on line
Al sito web dell'istituto
Sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE - AVVISO UNICO per la SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO e TUTOR INTERNO “**Percorsi formativi e laboratoriali**” inerenti al progetto PNRR azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) **Progetto “Non uno in meno BIS”**.

CUP: H44D21001030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTE le “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC);

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendogli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale • dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 23/10/2024 prot. n. U.0150501;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato Consiglio d'istituto con delibera n. 1 del 06/02/2025 e eventuali successive variazioni;

VISTA la delibera Collegio docenti verbale n.6 del 14/06/2025;

VISTA la delibera Consiglio d'istituto verbale n.4 del 03/07/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.5675/IV.5 del 03/07/2025

CONSIDERATO che si rende necessario porre in essere "Percorsi formativi e laboratoriali" (definiti Edizioni) che prevedono attività di formazione in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline;

PRESO ATTO che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate **n.3 Edizioni (moduli) di n.30 ore ciascuno**;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "**docente Esperto**" e di "**Tutor interno**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di 3 docenti Esperti interni/esterni e n. 3 docenti Tutor interni, per i **percorsi formativi e laboratoriali**.

Percorsi formativi e laboratoriali scuola secondaria di II grado	
Tipologia del percorso	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali a di fuori dell'orario curricolare rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli

	obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Prerequisito del docente Esperto	Laurea specifica. Laurea o diploma (<i>solo per il Laboratorio di Logica-matematica</i>).
Prerequisito del docente Tutor	Laurea
Destinatari	Min n.10 alunni dell'Istituzione scolastica per ciascuna edizione modulo)
Compensi	€ 79,00 lordo stato per la figura dell'Esperto
	€ 34,00 lordo stato per la figura del Tutor
Ore per Modulo	30 ore di intervento
Numero dei percorsi previsti	Sono previsti 3 Edizioni (moduli) <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Comunicazione; • Laboratorio di esperienze scientifiche • Laboratorio di Logica-matematica applicata ad attività ludiche.

Art. 1 Oggetto

L'incarico di cui al presente avviso ha ad oggetto l'organizzazione di "Percorsi formativi e laboratoriali".

Il docente **ESPERTO** avrà i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
9. Gestire la piattaforma ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti

Il docente **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano

Art. 2 – Finalità dell’iniziativa formativa

Il progetto mira alla realizzazione di laboratori formativi in momenti extracurricolari, utilizzando le risorse strumentali e gli spazi che la scuola mette a disposizione dell’utenza e che possono diventare occasione per far emergere negli studenti attitudini ed abilità che altrimenti rischiano di rimanere nell’oblio e diventare quindi momenti di rimpianto.

La scuola viene così ad assumere un ruolo propositivo nella formazione degli studenti, soprattutto i meno motivati ad uno studio metodico e tradizionale, offrendo opportunità per far emergere talenti altrimenti inespressi e contribuendo in tal modo ad accrescere l’autostima e la consapevolezza di poter comunque protagonista della propria vita

Riuscire a trovare la propria strada, anche in ambiti non tradizionalmente perseguiti dalla maggioranza degli studenti che frequentano un indirizzo liceale, significa comunque realizzare se stesso, dar corpo alle proprie attitudini e ritagliarsi il proprio spazio di cittadinanza attiva.

Naturalmente i laboratori proposti saranno comunque in linea con il Piano organizzativo della scuola anche perché occorrerà trovare prioritariamente all’interno della stessa le figure professionali di riferimento, così da poter inserire organicamente il progetto all’interno di una visione complessiva dell’attività formativa.

Art. 3 – Prospetto orientativo del percorso

Moduli di 30 ore per gruppo
<ul style="list-style-type: none"> • Permettere ai ragazzi di sviluppare i propri talenti e coltivare nuovi interessi. • Approfondire alcuni aspetti della didattica per potenziare il curriculum degli studenti. • Consentire agli alunni di vivere al meglio l’esperienza del Campus scolastico. • Essere “scuola che avvia alla vita”, per stimolare la creatività e la partecipazione dei ragazzi, • Aumentarne la consapevolezza, la sicurezza e l’autostima in un contesto educativo che permetta loro di mettersi in gioco nella realtà. <p>Altri obiettivi comuni a tutte le esperienze laboratoriali sono rappresentati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare strumenti in modo corretto gli strumenti specifici del laboratorio • Saper ideare e progettare un prodotto rispettando la propria creatività • Saper utilizzare gli strumenti di conoscenza per sviluppare la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, il confronto responsabile. • Comprendere l’importanza dei valori etici per una consapevole crescita del senso morale e civile, responsabile e solidale; • Essere in grado di apprezzare, esprimere idee, esperienze, emozioni attraverso diverse forme espressive; • Progettare in modo creativo e originale.
Fase iniziale
<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con i tutor del progetto PNRR; • Indicazioni sull’utilizzo della piattaforma informatica per la gestione dei dati e la registrazione delle iniziative poste in essere; • Definizione, con la Dirigenza, dell’articolazione progettuale e dei calendari degli incontri;
Prospetto orientativo delle 30 ore di intervento (per ciascun gruppo)
Contenuti/attività
Primo contatto con gli alunni e attività di accoglienza
Attività laboratoriali svolte secondo quanto programmato e calendarizzato
Eventuale completamento di un’attività da presentare come prodotto finale anche all’esterno della scuola
Produzione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Definizione dei dati da inserire nella piattaforma informatica • Relazione finale da consegnare dalla scuola • Incontro restitutivo

Art. 4 – Periodo di svolgimento

La conclusione delle attività, salvo proroghe ministeriali, è il 15/09/2025.

Art. 5 – Prerequisiti di accesso alla selezione

Prerequisiti di ammissione per docenti ESPERTI

Per il Laboratorio di Comunicazione

- Laurea in Lettere, Storie e Filosofia, Diritto, Scienze Motorie Sportive, DAMS, Conservatorio Musicale.

Per il Laboratorio di Esperienze Scientifiche

- Laurea in Scienze Naturali, Scienze Biologiche, Scienze Agrarie e Forestali, Chimica, Farmacia, Fisica.

Per il Laboratorio di Logica-matematica applicata ad attività ludiche

- Laurea Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria;
- Diploma di Maturità e specifiche esperienze inerenti le attività previste;

Prerequisiti di ammissione per docenti interni TUTOR

Per tutti i Laboratori

- Laurea;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Costo orario

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è: **Docenti Esperti € 79,00 ora, Tutor interni € 34,00 ora**. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato A. La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. Dichiarazione titoli, conforme all'Allegato B.
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali, conforme all'Allegato C;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell'aspirante. Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico del Polo Liceale “M. Guerrisi-V.Gerace” di Cittanova, dovrà **pervenire brevi manu** all'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre il giorno **31 luglio 2025**.

In caso di partecipazione per la figura di **ESPERTO** sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto “Non uno in meno BIS” – Laboratorio “_____” indicando nell’oggetto le forme di cui sopra,

In caso di partecipazione per la figura di tutor **INTERNO**, dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante la seguente dicitura "CANDIDATURA TUTOR INTERNO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024) Progetto “Non uno in meno BIS” – Laboratorio “_____” indicando nell’oggetto le forme di cui sopra.

La candidatura potrà essere **inviata anche attraverso PEC** all’indirizzo: rcis039007@pec.istruzione.it indicando nell’oggetto le forme di cui sopra.

L’Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all’errato invio e/o mancata ricezione delle mail. Gli interessati al conferimento dell’incarico potranno scaricare l’Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell’istituto: <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

Art. 8 –Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all’analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione (ALLEGATO A) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

Tabella valutazione Esperti

DESCRIZIONE	Punti
Laurea specifica o diploma vedi art.5 del bando (V.O./magistrale/specialistica)	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 da 100 a 109 Punti 15 voto da 90 a 99 Punti 10 voto da 60 a 89
Titoli valutabili solo per il Laboratorio di Logica-matematica vedi art.5 del bando	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 punti Laurea triennale: 18 punti Diploma di Maturità: 15 punti
Corsi di specializzazione post-laurea afferente la tipologia d’intervento	Punti 2 per specializzazione post-laurea (almeno biennale con 120 crediti CFU) fino ad un massimo di punti 8
Dottorato di ricerca	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti
Pubblicazioni in coerenza con l’area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 10
Master in coerenza con l’area di intervento	Punti 2 fino un massimo di punti 4
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5
Conoscenza e uso delle piattaforme informatiche	Punti 2
Docenza in corsi attinenti all’incarico	Punti 2 fino ad un massimo di punti 10
Esperienze professionali nelle scuole del medesimo ordine dell’Istituto	Punti 3 per ciascun incarico per ciascun incarico fino ad un massimo di punti 9

Altri titoli valutabili in ambito di Logica-Matematica applicata ai giochi di strategia (specificare): _____ _____ _____	Punti 5 per ciascun titolo per ciascun incarico fino ad un massimo di punti 20
--	--

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con maggiore esperienza nel percorso indicato.

Tabella valutazione Tutor

DESCRIZIONE	Autodichiarazione titoli, servizi, altro
Laurea (V.O./magistrale/specialistica)	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 da 100 a 109 Punti 15 voto da 90 a 99 Punti 10 voto da 60 a 89
Corsi di specializzazione post-laurea afferente la tipologia d'intervento	Punti 2 per specializzazione post-laurea (almeno biennale con 120 crediti CFU) fino ad un massimo di punti 8
Dottorato di ricerca	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti
Docenza o Tutoraggio in corsi attinenti all'incarico	Punti 2 fino ad un massimo di punti 10
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5
Esperienze professionali nelle scuole del medesimo ordine dell'Istituto	Punti 3 per ciascun incarico per ciascun incarico fino ad un massimo di punti 9
Conoscenza e uso delle piattaforme informatiche	Punti 2

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggiore esperienza di tutoraggio.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto al seguente indirizzo <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

La pubblicazione provvisoria dei docenti esperti e dei tutor diviene definitiva decorsi i termini fissati per eventuali ricorsi.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. I percorsi moduli formativi saranno avviati appena concluse le procedure di individuazione, secondo le modalità concordate con la Dirigenza scolastica e dovranno prevedere un minimo di 2 incontri settimanali per tutta la durata del percorso formativo.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;

6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI e dei TUTOR il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo in mancanza di altre candidature.

Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Art. 12 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati A-B-C), è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: <https://pololicealeguerrisigerace.edu.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato A – Modello di domanda personale ESPERTO

Allegato B – Dichiarazione titoli

Allegato C – Dichiarazione e Informativa al trattamento dati personali



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93