**Allegato B**

**Progetto: Linea intervento A - “Percorso: formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche con metodologie CLIL. - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando e delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica quanto di seguito:

**Tabella valutazione Tutor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | **Autodichiarazione titoli, servizi, altro** | **Punteggio attribuito dalla commissione** |
| **Laurea specifica (V.O./magistrale/specialistica)** **(art.4 del bando)**Punti 30 voto 110 e lodePunti 25 voto 110Punti 20 da 100 a 109Punti 15 voto da 90 a 99Punti 10 voto da 60 a 89 |  |  |
| **Certificazioni coerenti con le attività previste**Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5 |  |  |
| **Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste** Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5 |  |  |
| **Conoscenza e uso della piattaforma PNRR** Punti 2 |  |  |
| **ESPERIENZA** |  |  |
| **Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale**Punti 2 fino un massimo di punti 6 |  |  |
| **Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale**Punti 2 fino un massimo di punti 10 |  |  |
| **Docenza in corsi attinenti all’incarico**Punti 2 fino ad un massimo di punti 10 |  |  |

\* A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con maggiore esperienza.

lì, \_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_