POLO LICEALE M. GUERRISI – V. GERACE
Codice Meccanografico ***RCIS039007***
Domicilio Fiscale C.da Casciari – Cittanova (RC) C.F: **91039600803**
LICEO CLASSICO - RCPC03901E Tel 0966439113
LICEO SCIENTIFICO - RCPS03901N Tel 0966439110
LICEO ARTISTICO - RCSL03901E Tel 0966660212
Email: rcis039007@istruzione.it - PEC: rcis039007@pec.istruzione.it
Codice Univoco LM34M2

Ai Docenti
Al Sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026;
Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-17

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto "DOCENTI INNOVATIVI" - CUP: D44D26002290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241
del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/20 13 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme sul procedimento amministrativo";
VISTE le disposizioni di cui alla L. 190/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO l'avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al

fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Avviso 95165 del 24/04/2026 Formazione docenti.

VISTA la Candidatura n. N. 32027, del 14/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

VISTA la delibera del Collegio docenti n.3, del 17/11/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 12/09/2025;

ACCERTATA la necessità di iscrivere formalmente nel Programma Annuale dell'istituzione scolastica la risorsa finanziaria assegnata, al fine di consentire la tempestiva attivazione delle procedure di spesa e l'avvio delle attività previste dal cronoprogramma;

RILEVATA la necessità di nominare, ai sensi dell'Art. 10 del D.Lgs 163/2006 e ss.mm. ed ii, le figure di sistema per tutte le fasi dei moduli finanziati;

VISTO il regolamento di Istituto adottato dal Consiglio di Istituto con verbale n. 4 del 14/06/2021, per la selezione di personale esperto;

VISTA la nota MIM prot.n. 0220860 del 22/09/2026 di sollecito di avvio moduli entro il 09/10/2026;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di individuare personale Esperto e Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedura di selezione prot. n. 8104 del 29/09/2026;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR INTERNI

Art. 1 – Interventi previsti

L'attività prevista riguarderà i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI				
Tipologia modulo	**Titolo**	**N. corsisti**	**Ore**	**Figure professionali**
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	**DIDATTICA INNOVATIVA E METODOLOGIE ATTIVE**	**20**	**30**	Esperto Tutor
Competenze nella didattica orientativa creatività e cittadinanza digitali	**INCLUSIONE, BES, DSA E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**	**20**	**30**	Esperto Tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di:

N. 2 Esperti Interni / Esterni con i seguenti compiti:

1) Definire il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3) Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto anche con gli Enti e le associazioni partners, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

N. 2 Tutor Interni con i seguenti compiti:

1) Supportare l'Esperto nelle fasi di realizzazione del modulo;
2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
4) Gestione didattica della piattaforma ministeriale del progetto;

Art. 3 – Requisiti di ammissione per Esperti

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di accesso sono quelli elencati di seguito:

1. **Titolo modulo: DIDATTICA INNOVATIVA E METODOLOGIE ATTIVE**

Descrizione modulo: Il progetto si rivolge ai docenti del polo liceale per migliorare Competenze metodologiche e didattiche attraverso l'uso di tecnologie STEM con l'utilizzo dell'IA a supporto dell'insegnamento sui seguenti contenuti: Didattica per competenze - Cooperative learning - Flipped classroom – Debate - Project based learning - Inquiry based learning - Problem solving – Gamification - Service learning.
Gli obiettivi attesi dal progetto saranno: - Progettare percorsi innovativi - Applicare metodologie attive - Favorire partecipazione e motivazione - Incremento innovazione didattica - Miglioramento apprendimenti.

Requisiti richiesti (Esperto):

1. Possesso di diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area tematica del percorso formativo, ossia: diploma di laurea (vecchio ordinamento) in Laurea Informatica e/o Ingegneria Informatica e/o Ingegneria Elettronica e Telecomunicazioni;
2. Comprovate competenze digitali e documentata esperienza nell'ambito dell'innovazione didattica e/o della transizione digitale;
3. Documentata esperienza nella formazione del personale scolastico, nella conduzione di attività laboratoriali, workshop o percorsi formativi rivolti ad adulti;
4. Documentata esperienza o formazione specifica nell'ambito dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica, ai processi organizzativi o alla produzione di contenuti digitali;
5. Adeguata conoscenza dei framework europei per le competenze digitali, con particolare riferimento a DigCompEdu e DigComp 2.2/3.0;
6. Competenze metodologiche e organizzative funzionali alla progettazione e conduzione di percorsi formativi in presenza, online o in modalità ibrida;
7. Esperienza documentata nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative e strumenti digitali per la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali e il supporto ai processi valutativi;
8. Conoscenza degli aspetti etici, normativi e di sicurezza connessi all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi, con particolare riferimento alla privacy e alla protezione dei dati personali;

N.B.: Per quanto riguarda i punti 3, 4, 7 e 9 le esperienze, indicate puntualmente nella domanda di partecipazione e debitamente documentate, devono risalire all'ultimo triennio.

2. **Titolo modulo: INCLUSIONE, BES, DSA E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Descrizione modulo: Il progetto si rivolge ai docenti del polo liceale per migliorare le Competenze educative e psicopedagogiche con un approfondimento sui seguenti contenuti: Normativa inclusione - PEI e PDP - Strategie inclusive - Universal Design for Learning - Gestione fragilità educative - Didattica personalizzata - Educazione emotiva - Gestione comportamenti problema.
Le Competenze attese dovranno essere: Personalizzare percorsi - Gestire classi eterogenee - Favorire partecipazione inclusiva. I risultati attesi: Riduzione esclusione scolastica - Miglioramento benessere classe - Incremento successo formativo.

Requisiti richiesti (Esperto):

1. Possesso di diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area tematica del percorso formativo, ossia: Laurea in Scienze della Formazione Primaria e/o Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e/o Laurea in Psicologia e/o Laurea in Scienze della Formazione Continua;
2. Esperienza nell'inclusione scolastica di alunni con BES e DSA.
3. Esperienza nella progettazione di attività laboratoriali inclusive.
4. Esperienza nella formazione e consulenza rivolta ai docenti.
5. Documentata esperienza o formazione specifica nell'ambito dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica, ai processi organizzativi o alla produzione di contenuti digitali;
6. Esperienza documentata nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative e strumenti digitali per la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali e il supporto ai processi valutativi;
7. Conoscenza delle caratteristiche dei Bisogni Educativi Speciali e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
8. Elaborazione di percorsi individualizzati e personalizzati.
9. Cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, flipped classroom.
10. Competenze metodologiche e organizzative funzionali alla progettazione e conduzione di percorsi formativi in presenza, online o in modalità ibrida;

Art. 3 bis – Requisiti di ammissione per Tutor

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento;

Possono inoltre partecipare alla selezione i candidati in possesso dei seguenti requisiti generali di ammissione:

1. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero dei requisiti previsti dalla normativa vigente per i cittadini extra UE;
2. Godimento dei diritti civili e politici;
3. Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Non essere sottoposti a procedimenti penali;
6. Non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. Non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

Non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative rispetto all'incarico da conferire.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico
Il modulo dovrà essere completato **entro 30 Giugno 2027**.
La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare alla data di assegnazione dell'incarico la propria disponibilità per tutto il periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione
Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B - C**) allegata al presente bando.
Alla domanda di partecipazione (**All. A**), debitamente firmata in calce, dovranno essere allegati, a pena di esclusione:

1. Curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. Curriculum vitae con dati sensibili oscurati ai fini della pubblicazione;
3. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;
4. Tabella di valutazione dei titoli (**All. B**);
5. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (**All.C**).
6. La/le proposta/e progettuale/i inerente/i le tematiche relative all'intervento.

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.
Il C.V. deve contenere, a pena d'inammissibilità, le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
Una seconda copia del curriculum dovrà essere presentata senza l'indicazione dei dati sensibili (data e luogo di nascita, recapiti, contatti, firma) ai fini della pubblicazione.
Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza, corredata da tutti gli allegati richiesti, all'Ufficio Protocollo **entro e non oltre le ore 13:00 del 30/11/2026**. L'istanza potrà essere consegnata *brevi manu*, o inviata all'indirizzo mail PEO rcis039007@istruzione.it inserendo come oggetto: **ESPERTO/TUTOR – PROGETTO PN "DOCENTI INNOVATIVI"**.
L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.
Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Saranno cause tassative di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
Mancata presentazione della/e proposta/e progettuale/i.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. **Qualora il numero delle figure professionali individuate attraverso il presente bando non fosse sufficiente a garantire la realizzazione di tutti i percorsi didattici previsti, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire i relativi incarichi anche a docenti già impegnati in altre attività progettuali attive presso la medesima Istituzione scolastica.** In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane;**
- **Sorteggio.**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figure professionali	Compenso orario Lordo dipendente
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Clelia Bruzzì.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://pololicealeguerrisigerace.edu.it nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzì
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93

POLO LICEALE M. GUERRISI - V. GERACE • CITTANOVA (RC) •