



Spett.le Istituzione scolastica
c.a Dirigente scolastico

Oggetto: Evento formativo gratuito su intelligenza artificiale, social e cybersecurity.

Gentile Dirigente Scolastico,

L'Associazione **TGWebAI**, realtà culturale senza scopo di lucro con sede a Reggio Calabria, propone per l'anno scolastico 2026/27 una nuova edizione di **"Generazione AI"**, il progetto dedicato agli studenti e ai docenti per comprendere le trasformazioni prodotte dall'intelligenza artificiale e acquisire gli strumenti necessari per utilizzare in maniera consapevole le nuove tecnologie.

TGWebAI è una realtà apolitica e apartitica che riunisce professionalità provenienti dal mondo della tecnologia, dell'informatica, del diritto e della comunicazione. Un approccio multidisciplinare che consente di affrontare il progresso tecnologico e l'evoluzione rapidissima dell'intelligenza artificiale non soltanto dal punto di vista tecnico, ma nelle sue implicazioni educative, sociali, giuridiche e professionali.

Un progetto cresciuto in collaborazione con le scuole

Nelle precedenti edizioni **Generazione AI** ha coinvolto con grande partecipazione numerosi istituti scolastici del territorio di Reggio Calabria e della sua provincia. Tra le istituzioni scolastiche coinvolte ricordiamo il **Liceo Classico "Tommaso Campanella"**, il **Liceo Scientifico "Alessandro Volta"**, il **Liceo Artistico "Preti-Frangipane"** e l'**ITE "Piria-Ferraris/Da Empoli"** di Reggio Calabria, l'**IIS "Severi" di Gioia Tauro**, l'**IIS "Mazzone" di Roccella Jonica**, l'**Istituto "Gemelli Careri" di Oppido Mamertina** e l'**Istituto "Familiari" di Melito Porto Salvo**.

Gli appuntamenti hanno registrato una significativa presenza di studenti e docenti e hanno confermato l'interesse della comunità scolastica verso un confronto che non si limiti a spiegare il funzionamento dell'intelligenza artificiale, ma affronti concretamente il modo in cui queste tecnologie stanno modificando lo studio, l'informazione, i social network, la sicurezza, le relazioni e il futuro professionale dei ragazzi.

Il progetto è stato sviluppato con il coinvolgimento di realtà operanti nel settore delle nuove tecnologie e della trasformazione digitale e con il contributo di AI specialist, esperti Microsoft, giuristi, professionisti della cybersecurity e della comunicazione.

Dall'esperienza maturata direttamente nelle scuole nasce **Generazione AI 2026/27**, che evolve in un percorso modulare: un programma completamente aggiornato per gli istituti che partecipano per la prima volta e un secondo percorso di approfondimento per le scuole che hanno già ospitato il progetto.



Generazione AI – Il percorso sull'intelligenza artificiale

Proponiamo un percorso che parte dalle basi dell'intelligenza artificiale per arrivare rapidamente alle sue applicazioni concrete.

Che cosa significa realmente intelligenza artificiale? Come funzionano i sistemi generativi e i chatbot? Perché possono produrre risposte apparentemente convincenti ma sbagliate? Quali dati forniamo quando li utilizziamo? E soprattutto: **come possiamo usare questi strumenti per studiare e lavorare meglio senza lasciare che sostituiscano la nostra capacità di ragionare?**

Attraverso esempi e dimostrazioni pratiche, gli studenti potranno conoscere strumenti per ricercare e organizzare informazioni, comprendere e sintetizzare testi, approfondire argomenti complessi, esercitarsi nelle lingue, sviluppare presentazioni e progetti, confrontare fonti e migliorare il proprio metodo di studio.

L'utilizzo pratico sarà accompagnato dalla conoscenza dei limiti e dei rischi: allucinazioni dell'AI, tutela dei dati personali, diritto d'autore, deepfake, fake news, disinformazione, sicurezza informatica e responsabilità nell'utilizzo dei contenuti generati artificialmente.

L'obiettivo non è insegnare semplicemente a utilizzare un chatbot, ma sviluppare la capacità di interrogarlo, controllarlo e valutarne criticamente le risposte.

Generazione Online – Social, cybersecurity e nuovi rischi digitali

Nasce da quest'anno **Generazione Online**, un secondo percorso che parte dalle conoscenze già acquisite per affrontare i fenomeni che stanno emergendo con la diffusione sempre più capillare dell'intelligenza artificiale.

Un primo approfondimento riguarda la **cybersecurity e la protezione dell'identità digitale**. Le tecnologie generative stanno rendendo più sofisticati phishing, truffe, clonazione della voce, falsificazione di immagini e video e tentativi di manipolazione. Attraverso casi ed esempi concreti, gli studenti imparano a riconoscere segnali di rischio e ad adottare comportamenti più sicuri.

Un secondo ambito riguarda **social network, algoritmi e fake news**. Che cosa determina ciò che vediamo sui nostri feed? Perché alcuni contenuti diventano virali? Come distinguere una fonte attendibile da una manipolazione? Come cambia la disinformazione quando testi, fotografie, audio e video possono essere prodotti artificialmente in pochi secondi?

Il percorso affronta il rapporto tra sistemi di raccomandazione, informazione e comportamenti online, la costruzione dell'identità digitale, i deepfake, la verifica delle fonti e la crescente difficoltà nel distinguere contenuti autentici, sintetici e manipolati.

Una parte specifica resta dedicata all'**utilizzo evoluto dell'intelligenza artificiale per lo studio**. Gli studenti potranno sperimentare modalità più avanzate per utilizzare gli strumenti generativi come supporto all'apprendimento, imparando a formulare richieste efficaci, confrontare risposte, verificare informazioni e fonti e trasformare l'AI in uno strumento di approfondimento anziché in una scorciatoia per evitare lo studio.

AI e didattica: un percorso anche per i docenti

Generazione AI 2026/27 prevede la possibilità di affiancare agli incontri con gli studenti specifiche sessioni rivolte ai docenti.



L'intelligenza artificiale può essere utilizzata come supporto nella preparazione delle lezioni, nella costruzione di materiali didattici ed esercitazioni, nella semplificazione o differenziazione dei contenuti, nella ricerca delle fonti, nella preparazione di presentazioni e nell'organizzazione delle attività formative.

Allo stesso tempo, la diffusione dell'AI tra gli studenti pone problemi nuovi. Come valutare un elaborato realizzato con l'aiuto dell'intelligenza artificiale? Quale utilizzo può essere considerato legittimo? Come tutelare dati personali e diritto d'autore? Come insegnare agli studenti a verificare le risposte e dichiarare correttamente l'utilizzo degli strumenti generativi?

L'obiettivo è superare sia il rifiuto pregiudiziale sia l'utilizzo indiscriminato dell'AI, costruendo **modalità consapevoli di integrazione degli strumenti nella didattica.**

Un percorso modulare costruito insieme alla scuola

Generazione AI non propone un format rigido. Ogni istituto può costruire insieme all'Associazione il percorso più adatto all'età degli studenti, agli indirizzi di studio e alle proprie esigenze formative.

Gli appuntamenti possono combinare momenti divulgativi, confronto diretto con gli esperti, dimostrazioni e attività laboratoriali, privilegiando di volta in volta AI generativa e strumenti per lo studio, cybersecurity, social network e algoritmi, fake news e deepfake, privacy e diritto digitale, AI applicata alla didattica e professioni del futuro.

Per le scuole che hanno già partecipato a Generazione AI questo consente di proseguire il percorso senza ripetere l'esperienza precedente; per quelle che aderiscono per la prima volta permette di costruire una base di conoscenze e competenze destinata ad accompagnare studenti e docenti negli anni successivi.

La scuola non può limitarsi a osservare una trasformazione tecnologica che sta già entrando nella vita quotidiana dei ragazzi. La sfida è fornire loro gli strumenti per comprenderla e utilizzarla, imparando a riconoscere opportunità, limiti e rischi.

È questo l'obiettivo di **Generazione AI e ONLINE 2026/27: non soltanto imparare a usare l'intelligenza artificiale, ma imparare a vivere consapevolmente in una società nella quale l'intelligenza artificiale sarà sempre più presente.**

Perché collaborare con TGWebAI?

La nostra Associazione si distingue per l'**approccio scientifico, etico e inclusivo**, con una forte vocazione educativa. Siamo convinti che la scuola debba essere protagonista della trasformazione digitale, e che l'intelligenza artificiale, se ben compresa, possa diventare un alleato prezioso per la formazione delle nuove generazioni.

Con l'augurio di poter collaborare con l'istituzione scolastica per costruire insieme percorsi di educazione digitale,

Le porgo i miei più cordiali saluti.

Il Presidente dell'Associazione TGWEB AI
Avv. Riccardo Tripepi